

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8  
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЕБ-ДИЗАЙН**

|                                                             |                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат                                      |
| Направление подготовки                                      | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| Направленность (профиль)                                    | Компьютерная графика и дизайн                    |
| Форма обучения                                              | Очная                                            |
| Семестр(ы)                                                  | 5                                                |

Глазов 2026

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, связанных со способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Веб-дизайн».

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области Веб-дизайна;
- сформировать выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности в рамках Веб-дизайна;
- сформировать умение использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Веб-дизайн».

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции                  | ОПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулировка компетенции         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                    |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |

| Код компетенции                  | ПК-1                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулировка компетенции         | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                          |

### 1.3. Воспитательная работа

| Направление воспитательной работы                                                                                                           | Типы задач                                  | Формы работы                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности | Педагогический, сопровождения, методический | включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности |
| научно-исследовательская                                                                                                                    | Педагогический,                             | Исследовательская                                                                                                                     |

|                    |                                |                                                    |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| работа обучающихся | сопровождения,<br>методический | деятельность студентов<br>(выступление с докладом) |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Веб-дизайн» относится к обязательной части учебного плана.

Для её успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин «Информатика», «Компьютерная графика».

Знания, умения и навыки, полученные после изучения данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Теория и методика профессионального обучения», «Дизайн-проектирование», «Основы информационной безопасности».

#### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы по семестрам       | Всего,<br>зачетных<br>единиц | Академ.<br>часы | Из них<br>в форме<br>практической<br>подготовки |
|---------------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины         | 6                            | 216             |                                                 |
| <b>СЕМЕСТР 5</b>                      |                              |                 |                                                 |
| Контактная работа с преподавателем:   |                              |                 |                                                 |
| Аудиторные занятия (всего)            |                              | 90              |                                                 |
| Занятия лекционного типа              |                              | 32              |                                                 |
| Лабораторные работы                   |                              | -               |                                                 |
| Занятия семинарского типа             |                              | -               |                                                 |
| Практические занятия                  |                              | 54              |                                                 |
| КСР                                   |                              | 4               |                                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся    |                              | 90              |                                                 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен |                              | 36              |                                                 |

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| 1. Разделы дисциплины и виды работы (темы и лекции по дисциплине) |                                      |                                                                                                               |     |      |     |       |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-------|-----|-----|
| №<br>п/<br>п                                                      | Разделы и темы дисциплины<br>Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость<br>(в академических часах) |     |      |     |       |     |     |
|                                                                   |                                      | всего                                                                                                         | ауд | лекц | сем | практ | КСР | СРС |
| Семестр 5                                                         |                                      |                                                                                                               |     |      |     |       |     |     |
| 1.                                                                | Введение в курс «Веб-дизайн»         | 4                                                                                                             | 2   | 2    |     |       |     | 2   |
| 2.                                                                | Основы web-дизайна. HTML             | 68                                                                                                            | 34  | 6    |     | 28    |     | 34  |
| 3.                                                                | Основы web-дизайна. CSS              | 44                                                                                                            | 22  | 4    |     | 18    |     | 22  |
| 4.                                                                | Основы web-дизайна. JavaScript       | 24                                                                                                            | 12  | 4    |     | 8     |     | 12  |
| 5.                                                                | Дизайн-концепция                     | 4                                                                                                             | 2   | 2    |     |       |     | 2   |
| 6.                                                                | Макет и композиция                   | 4                                                                                                             | 2   | 2    |     |       |     | 2   |
| 7.                                                                | Цвет в дизайне                       | 4                                                                                                             | 2   | 2    |     |       |     | 2   |

|                       |                                       |     |    |    |  |    |   |    |
|-----------------------|---------------------------------------|-----|----|----|--|----|---|----|
| 8.                    | Типографика в дизайне                 | 4   | 2  | 2  |  |    |   | 2  |
| 9.                    | Визуальные элементы в дизайне         | 4   | 2  | 2  |  |    |   | 2  |
| 10.                   | Основные этапы разработки web-проекта | 4   | 2  | 2  |  |    |   | 2  |
| 11.                   | Визуальные компоненты web-дизайна     | 4   | 2  | 2  |  |    |   | 2  |
| 12.                   | Web-дизайн как проектная деятельность | 12  | 6  | 2  |  |    | 4 | 6  |
| Экзамен               |                                       | 36  |    |    |  |    |   |    |
| Итого – по дисциплине |                                       | 216 | 90 | 32 |  | 54 | 4 | 90 |

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 5

##### Лекция 1.

Тема: Введение в курс «Веб-дизайн»

Краткая аннотация к лекции. Роль и значение дизайна в современном медиапространстве. В чем заключается хороший дизайн. Разница между традиционным и веб-дизайном. Формирование навыка намеренности. Ресурсы для поиска вдохновения и референсов. Суть копирования в дизайне. Работа с шаблонами.

##### Лекция 2.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Краткая аннотация к лекции. Технологии создания web-сайта. Продвижение web-сайта в сети Интернет. Возможности и основные теги языка HTML. Язык HTML.

##### Лекция 3.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Краткая аннотация к лекции. Разметка HTML документа. Основные теги языка HTML.

##### Лекция 4.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Краткая аннотация к лекции. Создание статических HTML-страниц. Создание фреймов. Настройка фреймов. сценарии для автоматизации, формы, функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор кодировок

##### Лекция 5.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Краткая аннотация к лекции. Каскадные таблицы стилей CSS. Способы включения CSS команд в HTML документ, CSS селекторы, нормальный поток и позиционирование в CSS,

##### Лекция 6.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Краткая аннотация к лекции. Работа с изображениями и шрифтами в CSS, анимация средствами CSS.

##### Лекция 7.

Тема: Основы web-дизайна. JavaScript

Краткая аннотация к лекции. Сценарии и обработка события. JavaScript. Типовые примеры использования JavaScript-сценариев. Базовые элементы языка. Основные объекты языка. Синтаксис JavaScript

##### Лекция 8.

Тема: Основы web-дизайна. JavaScript

Краткая аннотация к лекции. Управляющие структуры и организация циклов. Функции. Объектная модель JavaScript. Обработка событий.

## Лекция 9.

### Тема: Дизайн-концепция

Краткая аннотация к лекции. Подходы к web-проектированию. Тренды современного web-дизайна. Виды сайтов: Landing page, посадочная страница, корпоративный сайт, информационный сайт, e-commerce и др. Определение стратегии и цели дизайна в зависимости от типологии сайта и издания, целевого назначения и читательского адреса. Распределение ролей в команде и процесс разработки дизайна. Определение функционального аспекта дизайна. Определение вида контента, его особенностей и требований к его дизайну.

## Лекция 10.

### Тема: Макет и композиция

Краткая аннотация к лекции. Анатомия книжной полосы. Анатомия веб-страницы. Модульные сетки. Макет книжной полосы. Макет веб-страницы. Адаптивный макет. Формат книжной полосы. Разрешение экрана. Базовые принципы композиции: баланс, ритм, динамика, контраст, иерархия, акцент.

## Лекция 11.

### Тема: Цвет в дизайне

Краткая аннотация к лекции. Введение в теорию цвета и цветовое воздействие. Психология цвета, цветовые ассоциации. Цветовые модели для книжных изданий и веб-пространства. Правила сочетаемости цветов. Ресурсы и инструменты для работы с цветом. Внедрение цветовой палитры в дизайн.

## Лекция 12.

### Тема: Типографика в дизайне

Краткая аннотация к лекции. Основы типографики. Анатомия литеры. Различия шрифтов и их классификации. Инструменты по подбору шрифтов. Особенности набора для печатных текстов. Особенности набора в веб-пространстве.

## Лекция 13.

### Тема: Визуальные элементы в дизайне

Краткая аннотация к лекции. Основные элементы дизайна: точка, линия, плоскость, фигуры и формы. Объем и глубина. Работа с банком изображений. Форматы и разрешения файлов. Правила создания и подготовки иллюстраций для печати. Правила создания и подготовки иллюстраций для веб-пространства. Актуальные тенденции и стили в дизайне.

## Лекция 14.

### Тема: Основные этапы разработки web-проекта

Краткая аннотация к лекции. Методы разработки идеи web-проекта. Основы дизайн-исследования в области web-дизайна. Методы взаимодействия пользователей с интерфейсом. Выбор визуального стиля web-проекта. Референсы и мудборды. Подбор референсов и составление мудборда. Основные инструменты и методы прототипирования. Модульные сетки

## Лекция 15.

### Тема: Визуальные компоненты web-дизайна

Краткая аннотация к лекции. Web-типографика. Визуальная иерархия в web-дизайне. Роль негативного пространства в web-дизайне. Цвет в web-дизайне. Сравнительный анализ колористического решения и типографического оформления сайтов. Кнопки и формы в web-дизайне. Универсальные элементы сайтов

Лекция 16.

Тема: Web-дизайн как проектная деятельность

Краткая аннотация к лекции. Составление технического задания и проекта. Landing page как web-проект. Разработка портфолио web-дизайнера. Разработка сайта-портфолио. Подготовка презентации сайта

### **3.3. Занятия семинарского типа**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.4. Практические занятия**

#### **СЕМЕСТР 5**

Практическое занятие 1.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Поиск различных сайтов в сети интернет. Изучение их внешнего вида, сходств и различий

Практическое занятие 2.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Цвет в веб-дизайне

Практическое занятие 3.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Планирование и определение структуры сайта

Практическое занятие 4.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Шрифты в веб-дизайне

Практическое занятие 5.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Основные теги HTML

Практическое занятие 6.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Работа со списками

Практическое занятие 7.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Работа с таблицами

Практическое занятие 8.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Работа с изображениями

Практическое занятие 9.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Работа с гиперссылками

Практическое занятие 10.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Создание простейших страниц по заданным параметрам

Практическое занятие 11.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Построение веб-страницы с помощью табличного дизайна

Практическое занятие 12.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Использование фреймов, фреймовая структура HTML-документа, загрузка документа в фрейм, добавление фрейма в документ

Практическое занятие 13.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Использование форм в HTML-документах, добавление формы в документ, описание элементов управления, группировка элементов формы

Практическое занятие 14.

Тема: Основы web-дизайна. HTML

Перечень заданий: Использование карт-изображений для навигации в HTML-документе

Практическое занятие 15.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Форматирование шрифта с помощью CSS: имя, стиль, размер, цвет и жирность шрифта

Практическое занятие 16.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Форматирование текста с помощью CSS: расстояния между символами в словах и между словами, отступ первой строки, вертикальное расстояние между строками, горизонтальное и вертикальное выравнивание текста, подчеркивание, надчеркивание и зачеркивание текста, изменение регистра символов

Практическое занятие 17.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Отступы элементов на web-страницы с помощью CSS, внешние и внутренние отступы

Практическое занятие 18.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Заключение в рамки элементов на web-страницы с помощью CSS: стиль, толщина и цвет линий рамки, одновременное задание атрибутов рамки

Практическое занятие 19.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Задание фона элемента web-страницы с помощью CSS: цвет фона, фоновый рисунок, режимы его повтора и прокрутки, положение фонового рисунка, одновременное задание атрибутов фона

Практическое занятие 20.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Формирование списков с помощью CSS: вид маркера списка, изображение в качестве маркера списка, компактное отображение списка

Практическое занятие 21.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Формирование различных видов курсора. Использование псевдостилей гиперссылок с помощью CSS

Практическое занятие 22.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Форматирование блоков в HTML-документе с помощью CSS: указание типа блока, установка размеров, поведение блока, управление обтеканием, позиционирование блока, последовательность отображения слоев

Практическое занятие 23.

Тема: Основы web-дизайна. CSS

Перечень заданий: Управление отображением элемента с помощью CSS.

Практическое занятие 24.

Тема: Основы web-дизайна. JavaScript

Перечень заданий: ввода-вывод данных в JavaScript

Практическое занятие 25.

Тема: Основы web-дизайна. JavaScript

Перечень заданий: вставка объектов JavaScript в HTML-документы

Практическое занятие 26.

Тема: Основы web-дизайна. JavaScript

Перечень заданий: Создание элементов навигации по сайту

Практическое занятие 27.

Тема: Основы web-дизайна. JavaScript

Перечень заданий: Работа с проектом

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

#### **СЕМЕСТР 5**

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Web-дизайн как проектная деятельность

Перечень заданий: подготовка проекта

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Web-дизайн как проектная деятельность

Перечень заданий: подготовка проекта

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: закрепление материала по конспекту лекции, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций к докладам, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.

## **4. Фонд оценочных средств**



ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Макарова, Т. В. Веб-дизайн : учебное пособие / Т. В. Макарова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-8149-2075-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58086.html> (дата обращения: 15.03.2026).
3. Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans : учебное пособие / В. В. Монахов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 450 с. — ISBN 978-5-4497-0923-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146413.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Габриелян, Т. О. Коммуникативный и мультимедийный дизайн. Графический пользовательский интерфейс : учебно-методическое пособие / Т. О. Габриелян. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-6045014-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345140> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для вузов / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18645-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567610> (дата обращения: 15.03.2026).
  3. Торопова, О. А. Анимация и веб-дизайн : учебное пособие / О. А. Торопова, С. В. Кумова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 490 с. — ISBN 978-5-7433-2931-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76476.html> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76476>
- 5.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://ux-journal.ru/> UxJournal
2. <https://jvetrau.com/> Юрий Ветров об интерфейсах
3. <https://www.uprock.ru/> Школа ведущих UX/UI-дизайнеров
4. <https://collectui.com/> Collect IU
5. <http://htmlbook.ru/html> - справочник по HTML
6. <https://html5book.ru/html-html5/> - HTML и HTML5. Описание тегов по основным разделам
7. <https://webref.ru/css> - Справочник CSS

## **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 1, аудитории(я) 235, 222.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

### 9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

| Дисциплина<br>/семестры | Объем аудиторной работы |          |     |     | Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы                                                                                                                                                                                                                        | Максимальное (норматив) количество баллов | Поощрение                                                                                   | Штрафы                                          | Итоговая форма отчета (мин. балл)                       |
|-------------------------|-------------------------|----------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                         | лек                     | Сем / пр | лаб | КСР |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                             |                                                 |                                                         |
| Веб-дизайн / 5          | 32                      | - /54    | -   | 4   | 1. Контроль посещаемости лекций<br>2. Работа на практических занятиях<br>3. Контроль самостоятельной работы<br><u>Формы контрольных мероприятий</u><br>1. контрольная работа<br>2. тест<br><u>Компенсационные мероприятия</u><br>1. выполнение заданий по темам практических занятий | 32<br>135 (27*5)<br>4<br>5<br>5<br>1      | + 1 балл за дополнения;<br>+ 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала | - 3 балла за невыполнение в установленные сроки | Допуск к экзамену – 50%<br>«автомат» при экзамене – 90% |
| ИТОГО                   |                         |          |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 181 (без компенсации)                     |                                                                                             |                                                 |                                                         |

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
 при необходимости внесения изменений на следующий год –  
 оформляется новый лист изменений)

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата, номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры.<br>Подпись<br>заведующего<br>кафедрой | Дата, номер<br>протокола<br>заседания совета<br>факультета.<br>Подпись декана<br>факультета |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 2.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 3.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 4.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 5.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 6.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВЕБ-ДИЗАЙН

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Веб-дизайн» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Веб-дизайн» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формулировка компетенции         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                    |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |

  

|                                  |                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-1                                                                                                                                          |
| Формулировка компетенции         | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                          |

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

#### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

Время выполнения заданий: 35 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 90% - 100% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 70% - 89% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 50% - 69% вопросов – «удовлетворительно»;
- меньше 50% ответов на вопросы – «неудовлетворительно».

1. Как расшифровывается CSS?
  - а) Common Style Sheets;
  - б) Computer Style Sheets;
  - в) Cascading Style Sheets;
  - г) Cascading Sheets Style.
2. Укажите CSS свойство позволяющее устанавливать размер шрифта?
  - а) font-weight;
  - б) font-size;
  - в) size;
  - г) weight.
3. Выберите свойство с правильно заданным значением цвета.
  - а) color:#000000;
  - б) color:00-00-00;
  - в) color:%00-00-00;
  - г) color:#00:00:00.
4. Какое CSS свойство позволяет управлять порядком наложения элементов?
  - а) Index;
  - б) z-index;
  - в) stack;
  - г) order.
5. Как расшифровывается HTML?
  - а) Hyper Thread Mask Language;
  - б) Hyper Thread Markup Language;
  - в) Hyper Text Mask Language;
  - г) Hyper Text Markup Language.
6. Какой тег позволяет вставлять картинки в HTML документы?
  - а) <pic>;
  - б) <img>;
  - в) <picture>;
  - г) <image>.
7. Выберите ссылку с правильным синтаксисом.
  - а) <a href='http://www.wisdomweb.ru' value='wisdomweb.ru' />;
  - б) <a name='http://www.wisdomweb.ru'>wisdomweb.ru</a>;
  - в) <a href='http://www.wisdomweb.ru'>wisdomweb.ru</a>;
  - г) <a src='http://www.wisdomweb.ru'>wisdomweb.ru</a>.
8. С помощью какого тэга можно сделать текст жирным?
  - а) <b>;
  - б) <i>;
  - в) <big>;
  - г) <h2>.
9. Укажите тэг позволяющий создавать заголовки.
  - а) <strong>;
  - б) <small>;
  - в) <h2>;
  - г) <em>.

10. Как вывести в HTML текст «как есть», чтобы отображались все пробелы?
- поместить внутрь тега <p>;
  - поместить внутрь тега <h1>;
  - поместить внутрь тега <strong>;
  - поместить внутрь тега <pre>.
11. Как оформляется комментарий в HTML?
- <!--комментарий -->;
  - /\* комментарий \*/;
  - // комментарий;
  - <! - комментарий ->.
12. Укажите тег позволяющий определить упорядоченный список.
- <ul>;
  - <li>;
  - <ol>;
  - <list>.
13. Соотнесите название тега с его описанием:
- | Название тега | Описание                                      |
|---------------|-----------------------------------------------|
| 1 <table>     | а) тег, задающий строки в таблицах;           |
| 2 <th>        | б) тег позволяющий определить таблицу;        |
| 3 <tr>        | в) тег, задающий ячейки в строках таблицы;    |
| 4 <td>        | г) тег, задающий ячейки-заголовки в таблицах. |
14. Соотнесите название тега для работы с формами с его описанием:
- | Название тега | Описание                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <output>    | а) тег позволяющий создать элемент интерфейса в виде раскрывающегося списка;               |
| 2 <textarea>  | б) тег позволяющий создать кнопку на веб-странице;                                         |
| 3 <select>    | в) определяет область, в которую выводится информация, преимущественно с помощью скриптов; |
| 4 <button>    | г) элемент формы для создания области, в которую можно вводить несколько строк текста.     |

## Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

Время выполнения заданий:45 минут

Критерии оценивания:

Обучающимся предлагается выполнить серию из трех заданий на компьютере.

Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо выполнить 1 задание.

Для получения оценки «хорошо» необходимо выполнить 2 задания.

Для получения оценки «отлично» необходимо выполнить все задания.

- Создать заголовок второго уровня «Времена года». Установить цвет заголовка – золотистый.
- Разместите на сайте стихотворение В. Берестова «Времена года».  
**Будь ЛЕТО вечным –  
 всё бы погорело.  
 Будь вечной ОСЕНЬ –  
 всё бы отсырело.  
 ЗИМОЮ вечной**

**всё б оледенело.  
Вот вечная ВЕСНА —  
другое дело!**

3. Создайте гиперссылки для перехода между страницами: времена года, зима, весна, лето и осень.

### 3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

## **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (5 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ПК-1, ИПК 1.1

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Роль и значение дизайна в современном медиапространстве. Разница между традиционным и веб-дизайном.
2. Суть копирования в дизайне. Работа с шаблонами.
3. Технологии создания web-сайта. Продвижение web-сайта в сети Интернет.
4. Возможности и основные теги языка HTML. Язык HTML. Разметка HTML документа. Примеры
5. Создание статических HTML-страниц. Создание фреймов. Настройка фреймов, сценарии для автоматизации, формы, функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор кодировок. Примеры
6. Каскадные таблицы стилей CSS. Способы включения CSS команд в HTML документ, CSS селекторы, нормальный поток и позиционирование в CSS. Примеры
7. Работа с изображениями и шрифтами в CSS, анимация средствами CSS. Примеры
8. Сценарии и обработка события. JavaScript. Типовые примеры использования JavaScript-сценариев. Примеры
9. JavaScript. Базовые элементы языка. Основные объекты языка. Синтаксис
10. JavaScript. Управляющие структуры и организация циклов. Функции. Примеры
11. Объектная модель JavaScript. Обработка событий. Примеры
12. Подходы к web-проектированию. Тренды современного web-дизайна. Виды сайтов: Landing page, посадочная страница, корпоративный сайт, информационный сайт, e-commerce и др. Примеры
13. Определение стратегии и цели дизайна в зависимости от типологии сайта и издания, целевого назначения и читательского адреса. Примеры
14. Распределение ролей в команде и процесс разработки дизайна. Примеры



15. Определение функционального аспекта дизайна. Примеры
16. Определение вида контента, его особенностей и требований к его дизайну. Примеры
17. Анатомия книжной полосы. Анатомия веб-страницы. Модульные сетки. Макет книжной полосы. Макет веб-страницы. Адаптивный макет. Формат книжной полосы. Примеры
18. Базовые принципы композиции: баланс, ритм, динамика, контраст, иерархия, акцент. Примеры
19. Введение в теорию цвета и цветовое воздействие. Психология цвета, цветовые ассоциации. Цветовые модели для книжных изданий и веб-пространства. Примеры
20. Правила сочетаемости цветов. Ресурсы и инструменты для работы с цветом. Внедрение цветовой палитры в дизайн. Примеры
21. Основы типографики. Анатомия литеры. Различия шрифтов и их классификации. Примеры
22. Инструменты по подбору шрифтов. Особенности набора для печатных текстов. Особенности набора в веб-пространстве. Примеры
23. Основные элементы дизайна: точка, линия, плоскость, фигуры и формы. Объем и глубина. Работа с банком изображений. Форматы и разрешения файлов. Примеры
24. Правила создания и подготовки иллюстраций для печати. Правила создания и подготовки иллюстраций для веб-пространства. Примеры
25. Актуальные тенденции и стили в дизайне. Примеры
26. Методы разработки идеи web-проекта. Основы дизайн-исследования в области web-дизайна. Методы взаимодействия пользователей с интерфейсом. Примеры
27. Выбор визуального стиля web-проекта. Референсы и мудборды. Подбор референсов и составление мудборда. Примеры
28. Основные инструменты и методы прототипирования. Модульные сетки
29. Web-типографика. Визуальная иерархия в web-дизайне. Роль негативного пространства в web-дизайне. Цвет в web-дизайне. Примеры
30. Сравнительный анализ колористического решения и типографического оформления сайтов. Примеры
31. Кнопки и формы в web-дизайне. Универсальные элементы сайтов. Примеры
32. Составление технического задания и проекта. Landing page как web-проект. Примеры
33. Разработка портфолио web-дизайнера. Разработка сайта-портфолио. Подготовка презентации сайта. Примеры

#### 4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

#### Шкала оценивания для экзамена:

| Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня                                            | Академическая оценка | % освоения (рейтинговая оценка) |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Повышенный (высокий)                                 | Творческая деятельность        | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать | Отлично              | 90-100                          |

|                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |          |
|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                    |                                                 | проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.                                                                                                                                                     |                     |          |
| Базовый            | Продуктивная деятельность                       | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо              | 70-89    |
| Удовлетворительный | Репродуктивная деятельность                     | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно   | 50-69    |
| Недостаточный      | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня |                                                                                                                                                                                                                                                                | Неудовлетворительно | менее 50 |

#### 4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

### **5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ПК-1, ИПК 1.1

|                          |                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции          | ПК-1                                                                                                                                          |
| Формулировка компетенции | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| Индикатор достижения     | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                          |

|             |  |
|-------------|--|
| компетенции |  |
|-------------|--|

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание. Создать программу HTML, демонстрирующую примеры динамического изменения контента (например, цвет текста или фона или размер шрифта, изменение размера блока) Web-страницы средствами JavaScript.

Ключ к практическому заданию (вариант программы):

Меняем цвет текста в первой строке при наведении и удалении мышки, меняем три атрибута текста по клику на второй строке, изменяем размеры блока и фон по клику на блоке в третьей строке

```
<b onmouseover="style.color='blue';" onmouseout="style.color='black';">эта
строка посинеет</b>
<p><div onclick="this.style.fontSize='28pt', this.style.color='red',
this.style.background='blue';">Три атрибута изменяем по клику</div>
<p><div style="width:100px;height:50px;background:yellow;"
onclick="this.style='width:200px;height:100px;background:green'">Это
блок</div>
```

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формулировка компетенции         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                    |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание. Создайте пять html-страниц: времена года, весна, лето, осень, зима с соответствующими названию страниц заголовками. Организуйте переходы между этими страницами.

Ключ к практическому заданию: Практическое задание можно выполнить с использованием программ Блокнот любого браузера, так же с использованием редактора для разработки документов в формате HTML, типа KompoZer.

Фрагмент программного кода для страницы Лето:

```
<h1> Лето </h1>
<a href="времена года.html"> времена года</a>
```

Фрагмент программного кода для страницы Зима:

```
<h1>Зима</h1>
<a href="времена года.html"> времена года</a>
```

Фрагмент программного кода для страницы Весна:

```
<h1>Весна</h1>
<a href="времена года.html"> времена года</a>
```

Фрагмент программного кода для страницы Осень:

```
<h1>Осень</h1>
```

```
<a href="времена года.html"> времена года</a>
```

Фрагмент программного кода для страницы Времена года:

```
<h1> Времена года </h1>
```

```
<a href="зима.html"> зима </a>
```

```
<br>
```

```
<a href="лето.html">лето</a>
```

```
<br>
```

```
<a href="осень.html">осень</a>
```

```
<br>
```

```
<a href="весна.html">весна</a>
```

```
<br>
```

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

### **Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)**

| <b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b> | <b>Основные признаки выделения уровня</b>                                                                                                                                                | <b>Академическая оценка</b> | <b>% выполнения всех заданий</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Повышенный (высокий)                                          | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. | Отлично                     | 90-100                           |
| Базовый                                                       | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и                                                                                                   | Хорошо                      | 70-89                            |

|                    |                                                                                                                                                                         |                     |          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                    | грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения |                     |          |
| Удовлетворительный | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала                                                                               | Удовлетворительно   | 50-69    |
| Недостаточный      | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня                                                                                                                         | Неудовлетворительно | менее 50 |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.